Modul Ajar 3
Tujuan Pembelajaran : memahami rukun iman

MODUL AJAR 3
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun :MIRAYAH HAMID,S.Pd.I
Sekolah : SDN 21 SANGGALEA
Fase/Kelas/Semester : A/1/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu :
Elemen : Akidah
Dimensi P3 : Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia, Gotong royong dan Kreatif

A	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	Peserta didik mengenal rukun iman , iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (asmaulhusna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang di embangnya.
B	TUJUAN PEMBELAJARAN
	Memahami rukun iman
C	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
	1. Menjelaskan pengertian rukun iman 2. Menyebutkan enam rukun iman
D	ASESMEN AWAL
	Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan pra syarat untuk belajar tentang rukun iman, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman /pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan rukun iman, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk menjawab pertanyaan terkait rukun iman. Instrumen: (Menyiapkan beberapa pertanyaan) 1. apakah artinya iman ? 2. sebutkan enam rukun iman ? 3. Sebutkan macam ciptaan Allah ? 4. Siapakah makhluk yang selalu tunduk dan taat kepada Allah ? **Diagnosis hasil Asesmen :**

No	Nama	No . Soal				Tindak Lanjut
		1	2	3	4	
1.	Milki	1	0	0	1	Nilai 1 : Mendapat tugas tambahan dan pengayaan

	2.	Deni	0	1	1	1	Nilai 0 : Perlu pembimbingan dan pendampingan
	3.	Dst					

Keterangan :

● Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan

● Pada Kolom No soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal , diisi angka 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal

E	LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama (KKTP 1 dan 2)

Kegiatan Pendahuluan :

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan membaca al qur'an secara bersama – sama . Guru menyampaikan Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran . Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan inti :

1. Peserta didik diarahkan pada bacaan buku teks tentang pengertian dan penjelasan rukun iman.
2. Peserta didik di bagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak 4 peserta didik
3. Peserta didik di arahkan untuk mengamati gambar .
4. Peserta didik di motivasi untuk menjawab apa yang sedang di lihat peserta didik dan di tanyakan pula siapa penciptanya.
5. Guru menjelaskan ciptaan Allah swt dan manfaatnya bagi manusia secara sederhana sesuai dengan pemahaman peserta didik.
6. Peserta didik di tuntun untuk belajar membaca materi pada buku teks.
7. Peserta didik di ajak untuk mengulang-ulang menyebutkan enam rukun iman secara Bersama-sama.
8. Melafalkannya secara berulang-ulang sehingga peserta didik di harapkan termotivasi untuk menghafalkan enam rukun iman.
9. Peserta didik dalam kelompok di bagikan 12 kartu : 6 kartu bertuliskan angka 1 – 6 dan 6 kartu bertuliskan rukun iman.
10. Peserta didik secara berkelompok berlomba dengan kelompok lain untuk menjadi yang tercepat dalam mencocokkan dan mengurutkan kartu dengan benar.

Kegiatan penutup :

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal menyebutkan 6 rukun iman. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana

	pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik Bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.
F	ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)
	Asesmen di dalam proses pembelajaran di lakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Di lakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi rukun iman, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan / pembimbingan langsung (Direct teaching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan. Nama peserta didik : ……. Berilah tanda ( )

No	Kriteria Ketercapaian	Kriteria			
		1	2	3	4
1.	Menjelaskan pengertia rukun iman				
2.	Menyebutkan enam rukun iman				

Keterangan:
4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul Sebagian besar, 2 = muncul Sebagian kecil, 1 = belum muncul

G	ASESMEN AKHIR (SUMATIF)
	KKTP 1, dan 2 Menjelaskan pengertian rukun iman, dan menyebutkan enam rukun iman Asesmen Sumatif dilakukan dengan teks tertulis bentuk soal lisan. **Instrument :** Soal Lisan :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Iman artinya ……	Percaya
2.	Sebutkan 6 rukun iman	1. Iman kepada Allah 2. Iman kepada malaikat Allah 3. Iman kepada kitab-kitab Allah 4. iman kepada rasul Allah 5. Iman kepada hari akhir 6. iman kepada qada dan qadar

Kriteria Penilaian	Skor

	Jika peserta didik menjawab dengan benar 7 kunci jawaban	SB
	Jika peserta didik menjawab dengan benar 5-6 kunci jawaban	B
	Jika peserta didik menjawab dengan benar 3-4 kunci jawaban	C
	Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-2 kunci jawaban	K

Keterangan : SB = Sangat Baik (4), B= Baik (3). C = Cukup (2), KB = Kurang (1)
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kritaria B dengan skor minimal 70 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).